

Arbetsplatsförlagt lärande - Kunskapskrav

Ämne: Sjukvård

Kurs: Akutsjukvård, 200 poäng SJUAKU0



Reviderad 2019-08-01

Detta är skolans dokument, **men** önskvärt är att handledare och elev kommenterar/beskriver de kunskapskrav som eleven utfört/visat förståelse för och den utveckling eleven gjort.

Elev: _____

Handledare: _____

Arbetsplats: _____

Kontaktlärare: _____

Eleven planerar och utför egna arbetsinsatser.

Kommentera eller beskriv (vad, hur och varför), signatur och datum:

Eleven utför vård- och omsorgsuppgifter vid akuta och andra sjukdomar – t.ex. hjälp med personlig hygien, såromläggning, pre- och postoperativ vård

Kommentera eller beskriv (vad, hur och varför), signatur och datum:

Arbetsplatsförlagt lärande - Kunskapskrav

Ämne: Sjukvård

Kurs: Akutsjukvård, 200 poäng SJUAKU0



Reviderad 2019-08-01

Detta är skolans dokument, **men** önskvärt är att handledare och elev kommenterar/beskriver de kunskapskrav som eleven utfört/visat förståelse för och den utveckling eleven gjort.

Eleven utför medicintekniska uppgifter vid akuta och andra sjukdomar – t.ex. blodprovstagning, blodtryck, baskontroller, EKG

Kommentera eller beskriv (vad, hur och varför), signatur och datum:

I arbetet uppmärksammar och rapporterar eleven symtom och förändringar i människors Hälsotillstånd – t.ex vid pulstagning, andningskontroll, temperaturtagning, reaktioner i krissituationer

Kommentera eller beskriv (vad, hur och varför), signatur och datum:

Eleven utför arbetet utifrån lagar och andra bestämmelser – t.ex. informell och formell kompetens, HSL, sekretess

Kommentera eller beskriv (vad, hur och varför), signatur och datum:

Arbetsplatsförlagt lärande - Kunskapskrav

Ämne: Sjukvård

Kurs: Akutsjukvård, 200 poäng SJUAKU0



Reviderad 2019-08-01

Detta är skolans dokument, **men** önskvärt är att handledare och elev kommenterar/beskriver de kunskapskrav som eleven utfört/visat förståelse för och den utveckling eleven gjort.

Eleven använder teknisk utrustning utifrån säkerhetsföreskrifter – t.ex. lift, turner

Kommentera eller beskriv (vad, hur och varför), signatur och datum:

Eleven bemöter, kommunicerar och samarbetar med andra i olika situationer.

Kommentera eller beskriv (vad, hur och varför), signatur och datum:

Eleven inspirerar och motiverar patienter till rehabilitering eller habilitering samt egenvård – t.ex. ADL, träning, funktionsbevarande omsorg, vardagshabilitering.

Kommentera eller beskriv (vad, hur och varför), signatur och datum:

Arbetsplatsförlagt lärande - Kunskapskrav

Ämne: Sjukvård

Kurs: Akutsjukvård, 200 poäng SJUAKU0



Reviderad 2019-08-01

Detta är skolans dokument, **men** önskvärt är att handledare och elev kommenterar/beskriver de kunskapskrav som eleven utfört/visat förståelse för och den utveckling eleven gjort.

Eleven rapporterar och dokumenterar sitt arbete.
Kommentera eller beskriv (vad, hur och varför), signatur och datum:
När arbetet är utfört utvärderar eleven sitt arbete och resultat.
Kommentera eller beskriv (vad, hur och varför), signatur och datum:
När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han den egna förmågan och situationens krav – t.ex. inför olika arbetsuppgifter.
Kommentera eller beskriv (vad, hur och varför), signatur och datum:

Arbetsplatsförlagt lärande - Kunskapskrav

Ämne: Sjukvård

Kurs: Akutsjukvård, 200 poäng SJUAKU0



Reviderad 2019-08-01

Detta är skolans dokument, **men** önskvärt är att handledare och elev kommenterar/beskriver de kunskapskrav som eleven utfört/visat förståelse för och den utveckling eleven gjort.

MITTSAMTAL - Att utveckla vidare:

Datum:

SLUTSAMTAL – Uppföljning av mittsamtalet:

.....
Datum

.....
Handledarens underskrift

.....
Elevunderskrift

.....
Lärares underskrift